
Sesión Guía para Instructores de Discusión Análisis de Peligros Ocultos Peligros de Escaleras

1. Preparación

- Los participantes deberán haber completado las lecciones sobre peligros básicos antes de pasar al cursillo sobre peligros ocultos.
- Va a necesitar un equipo de DVD y un televisor.
- Revise las partes indicadas como **Diga, Pregunte y Revise** de la Guía para Instructores de Discusión. Durante estas sesiones, usted presentará al grupo el material escrito en letra *cursiva*.
- Vea usted mismo el video antes de presentarlo.
- Asegúrese que todos los asistentes al cursillo pueden ver y escuchar el video con facilidad
- Imprima el material que vaya a entregar antes del comienzo del cursillo. Los documentos para esta sesión son la **Tabla para el Análisis de Riesgos Ocultos** el **Previendo** para este tema.

Día del cursillo

2. Introduzca la lección

Controlar o eliminar peligros es el mejor modo de prevenir lesiones. Algunos peligros son fáciles de ver, como un charco de agua en el suelo, pero ¿que hay de los peligros que no son tan obvios?. Los peligros ocultos frecuentemente son el resultado de acciones arriesgadas mientras trabajamos o cuando algo va mal.

*Para lograr comprender cómo identificar los riesgos ocultos y que se puede hacer para prevenirlos, vamos a utilizar la **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos** para guiarles por el proceso.*

*Dirijan su atención al documento titulado **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**.*

En la primera columna “Lo que podría ir mal”, vamos a tomarnos un tiempo para enumerar las cosas que podrían ir mal cuando utilizamos una escalera. Por ejemplo, puede que ustedes mencionen que alguien podría tirar la escalera bajo sus pies mientras utilizan equipo en movimiento en su área de trabajo o que la escaleras en su área no es lo suficientemente alta para el trabajo y los empleados se sitúan sobre el último peldaño.

Piensen acerca de ¿qué tipo de accidentes o de emergencias relacionados con escaleras han ocurrido aquí o en otros lugares que ustedes hayan estado o de los que hayan oído? ¿Qué peligros ocultos podrían resultar del diseño o la distribución del edificio?

Tómense unos minutos para anotar unas cuantas situaciones que podrían ocurrir cuando se usa una escalera.

Nota: Puede que prefieran repartirse en equipos. Permítales unos cuantos minutos a los participantes para trabajar sobre las situaciones de “Lo que podría ir mal”.

Ahora veamos el video y miren a ver si hay algunos peligros ocultos que se nos hayan pasado.

3. Comience el DVD

- Selecciones el idioma de su elección
- Seleccione el escenario

4. El DVD se ha pausado

5. Promueva la discusión

PREGUNTE: *¿Cuales son algunas de las situaciones que ustedes han identificado como “Lo que podría ir mal”?*

¿Existen algunos otros peligros ocultos o emergencias que puedan ocurrir mientras se utiliza una escalera?

Nota: Permita que los grupos contesten entre preguntas. Considere escribir las respuestas en cuartillas o en otro formato.

DIGA:

No todos los peligros presentan el mismo riesgo de ocurrir. Algunos son más probables de ocurrir que otros. Por ejemplo, es más probable que una escalera se caiga bajo sus pies si está mal colocada a que ustedes se caigan de la escalera por que se derrumbe el edificio. Establecer prioridades en los peligros nos deja saber donde tenemos que aplicar nuestros esfuerzos para la seguridad.

En la columna de “Probabilidades de que ocurra aquí”, ponga un número del uno al cinco. Un cinco significa que hay una gran probabilidad que lo que enumeró en la primera columna ocurra aquí y un uno significa poca probabilidad que ocurra aquí.

Nota: Permítale tiempo a todos los participantes para completar este paso.

Como el objetivo de eliminar o reducir peligros es el de reducir lesiones, tenemos que considerar el impacto o efecto humano de cada situación. Utilizando la misma escala del uno al cinco, rellenen la columna de impacto humano. Cinco para gran impacto y uno para poco.

Nota: Permítale tiempo a todos los participantes para completar este paso.

La suma de las dos columnas es el total. Cuanto más alto sea el número más grande es el riesgo del peligro oculto.

PREGUNTE:

¿Cuáles son algunas de las situaciones posibles con los totales más altos?

Nota: Permita un tiempo para que los grupos respondan. Considere escribir las respuestas sobre cuartillas u otro formato.

Veamos el video antes de proceder a la parte de prevención del análisis.

6. Comience de nuevo del DVD

7. Termine

Diga: Observen su **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**. Hay una columna para rellenar con “prevención”. Qué pasos deberíamos tomar para prevenir el tipo de accidente que ustedes describieron bajo “Lo que podira ir mal”. Podran utilizar el documento titulado **Previniendo para sugerencias**.

Nota: Permita un tiempo para que los grupos terminen la tarea. Considere escribir las respuestas sobre cuartillas u otro formato.

Caerse de una escalera es un accidente laboral común. Eliminar lesiones producidas por caída desde una escalera requiere que todo el mundo conozca tanto los peligros obvios como los peligros ocultos.

Si observan a alguien trabajando creando un peligro por utilizar una escalera de forma que produzca un peligro oculto, encuentran una escalera en malas condiciones, no la utilicen. Denúncielo a su supervisor. Denunciar peligros a su supervisor es una parte importante de prevenir lesiones.

Nota: Revisen las normas de seguridad de su empresa para inspeccionar y usar escaleras.

¿Hay algunas preguntas?

Nota: Asegúrese de recoger la información de la **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**. Podrá hacer esto anotando la información durante la lección o recogiendo los formularios de análisis al final. La información será valiosa para identificar donde ha de poner mayor énfasis de seguridad.

Gracias por asistir.

Tabla para el Análisis de Riesgos Ocultos

Lo que podría ir mal	Probabilidades de que ocurra aquí 1-5	Impacto Humano 1-5	Total	Prevención
La escalera esta colocada al lado de la puerta y se cae cuando se abre la puerta.	3	3	6	Coloque carteles sobre la puerta para dejarle saber a los demás que hay una escalera colocada al otro lado.
Una escalera de extensión está colocada sobre un suelo de cemento mojado y resbaladizo. La escalera podría resbalar.	5	5	10	Fije la escalera para prevenir que resbale o utilice una escalera independiente.
Las escaleras son demasiado cortas. Se coloca sobre el peldaño superior. Pierde el equilibrio y se cae.	4	5	9	Déjele saber al supervisor que hace falta una escalera más larga. Se proporciona una escalera de tamaño correcto.

Tabla para la Evaluación de Vulnerabilidad

Lo que podría ir mal	Probabilidades de que ocurra aquí 1-5	Impacto Humano 1-5	Total	Prevención