
Sesión Guía para Instructores de Discusión Análisis de Peligros Ocultos Peligros Eléctricos

1. Preparación

- Los participantes deberán haber completado la lección sobre peligros básicos antes de pasar al cursillo sobre riesgos ocultos.
- Va a necesitar un equipo de DVD y un televisor.
- Revise las partes indicadas como **Diga, Pregunte y Revise** de la Guía para Instructores de Discusión. Durante estas sesiones, usted presentará al grupo el material escrito en letra *cursiva*.
- Vea usted mismo el video antes de presentarlo.
- Asegúrese que todos los asistentes al cursillo pueden ver y escuchar el video con facilidad
- Imprima el material que vaya a entregar antes del comienzo del cursillo. Los documentos para esta sesión son la **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos** y el **Previendo** para este tema.

Día del cursillo

2. Introduzca la lección

Controlar o eliminar peligros es el mejor modo de prevenir lesiones. Algunos peligros son fáciles de ver, como un peldaño roto de una escalera. No obstante, ¿que hay de los peligros que no son tan obvios? Los peligros ocultos son peligros que no son obvios. Frecuentemente pueden ser el resultado de acciones arriesgadas o una respuesta a una emergencia inesperada.

Hoy vamos a identificar los peligros ocultos asociados con trabajar alrededor de electricidad. La electricidad es parte de nuestra vida cotidiana, tanto en casa como en el trabajo. Resulta fácil olvidarse que la electricidad puede iniciar fuegos o causar lesiones graves e incluso la muerte.

*Para poder entender cómo identificar los peligros ocultos y qué se puede hacer para prevenirlos; vamos a utilizar la **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos** que les guíara por el proceso.*

*Dirijan su atención al documento titulado **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**.*

En la primera columna “Lo que podría ir mal”, vamos a tomarnos un tiempo para enumerar las cosas que podrían ir mal cuando trabajamos alrededor de electricidad. Por ejemplo, puede que ustedes mencionen que una regleta de alimentación podría sobrecargarse y causar un fuego o que una herramienta comience a echar humo y a emitir olor de cables eléctricos quemados.

Piensen, ¿qué tipo de accidentes o de emergencias relacionados con la electricidad han ocurrido aquí o en otros lugares que ustedes hayan estado o de los que hayan oído? ¿Qué peligros ocultos podrían resultar del diseño o la distribución del edificio?

Tómense unos minutos para anotar unas cuantas situaciones que podrían ocurrir cuando se trabaja alrededor de la electricidad.

Nota: Puede que prefieran repartirse en equipos. Permítales a los participantes unos minutos para trabajar en las situaciones de “Lo que podría ir mal”.

Ahora veamos el video y miren a ver si hay algunos peligros ocultos que se nos hayan pasado.

3. Comience el DVD

- Selecciones el idioma de su elección
- Seleccione el escenario nº 1

4. El DVD se ha pausado

5. Promueva la discusión

PREGUNTE:

¿Cuales son algunas de las situaciones que ustedes han identificado cómo “Lo que podría ir mal”?
¿Existen algunos otros peligros ocultos o emergencias que pueden ocurrir cuando se trabaja alrededor de electricidad?
¿Qué podría ocurrir si un cable eléctrico cargado toca agua?

Además de una descarga eléctrica, la electricidad puede causar un fuego. ¿Cómo podría causar la electricidad un fuego aquí?

¿Cómo apagarían ustedes el fuego?

Si alguien sufre una descarga eléctrica, ¿Qué harían ustedes?

Nota: Permita que los grupos contesten entre preguntas.
Considere escribir las respuestas en cuartillas o en otro formato.

DIGA:

No todos los peligros tienen el mismo riesgo de ocurrir. Algunos son más probables de ocurrir que otros. Por ejemplo; es más probable que una regleta de alimentación se sobrecargue y que cause un fuego a que se caiga un tendido eléctrico de forma inesperada. Establecer prioridades en los peligros nos deja saber donde tenemos que enfocar nuestros esfuerzos para la seguridad.

En la columna de “Probabilidades de que ocurra aquí”, pongan un número del uno al cinco. Un cinco significa que hay una gran probabilidad que lo que enumeró en la primera columna ocurra aquí y un uno significa poca probabilidad que ocurra aquí.

Nota: Permítale tiempo a los participantes para completar este paso.

Como el objeto de eliminar o de reducir peligros es el de reducir lesiones, tenemos que considerar el impacto o efecto humano de cada situación. Utilizando la misma escala del uno al cinco, rellenen la columna de “Impacto Humano”. Cinco para gran impacto y uno para poco.

Nota: Permítale tiempo a los participantes para completar este paso.

La suma de las dos columnas es el total. Cuanto más alto sea el número más grande es el riesgo del peligro oculto.

PREGUNTE:

¿Cuáles son algunas de las situaciones posibles con los totales más altos?

Nota: Permita un tiempo para que los grupos respondan. Considere escribir las respuestas sobre cuartillas u otro formato.

Veamos el resto del DVD antes de proceder a la parte de prevención del análisis.

6. Comience de nuevo del DVD

7. Termine

Diga: Observen su **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**. Hay una columna más que rellenar, "Prevención". Qué pasos deberíamos tomar para prevenir el tipo de accidente que ustedes describieron bajo "Lo que podría ir mal". Podrán utilizar el documento titulado **Previniendo** para sugerencias

Nota: Permita un tiempo para que los grupos terminen la tarea. Considere escribir las respuestas sobre cuartillas u otro formato.

La electricidad siempre fluye por la vía de menor resistencia. El cuerpo humano proporciona poca resistencia a la electricidad. Las acciones tales como; juntar cables que no estén adecuadamente aislados, tocar herramientas que contengan carga eléctrica con las manos mojadas o usarlas dentro del agua le ofrece a la electricidad oportunidad de aprovechar las propiedades conductivas del cuerpo. Las lesiones producidas por descarga eléctrica se pueden evitar conociendo los peligros ocultos de la electricidad.

Informe a su supervisor si hay herramientas o equipo que pose un peligro eléctrico. Si usted detecta un peligro eléctrico o a alguien que esta trabajando de un modo que le exponga a un peligro eléctrico, dígaselo a la persona que lo esta haciendo o a su supervisor. Estará previniendo una lesión o incluso de algo peor.

Nota: Revise las normas de seguridad de su empresa para inspeccionar equipo y cables eléctricos. Revisen su programa de Cierre/Etiquetado.

¿Hay algunas preguntas?

(Nota: Asegúrese de recoger la información de la **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**. Podrá hacer esto anotando la información durante la lección o recogiendo los formularios de análisis al final del programa. La información será valiosa para identificar donde ha de poner mayor énfasis de seguridad.)

Gracias por asistir.

Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos

Lo que podría ir mal	Probabilidad de que ocurra aquí 1-5	Impacto Humano 1-5	Total	Prevención
Los cables expuestos en un alargador se mojan y empiezan a echar chispas	5	3	8	Inspeccione los cables para daños con regularidad.
Regleta sobrecargada se recalienta.	5	2	7	Asegúrese que la regleta no esta enchufada a otra regleta y deberán disponer de un interruptor de sobrecarga.

Tabla para la Evaluación de Vulnerabilidad

Lo que podría ir mal	Probabilidad de que ocurra aquí 1-5	Impacto Humano 1-5	Total	Prevención