**Historia #2: Sueños Americanos**

Revisado 16 de noviembre de 2017

|  |  |
| --- | --- |
|  | Este es un nuevo método que estamos utilizando, donde los trabajadores forestales cuentan sus propias historias. |
| Descripción de la historia | Esta historia que le vamos a mostrar es la historia de un trabajador forestal que constantemente sufrió maltrato y humillación por sus supervisores. Un día, al estar trabajando en California por 25 días seguidos por 13 o 14 horas diarias, un amigo se descuidó y cortó un pino que le cayó en la cabeza y un brazo partiéndolo en 3 lugares. No recibió atención medica en California y tuvo que regresar a Oregón para que se la dieran allí.  Los puntos claves que se ilustran en esta historia:  Condiciones inseguras   * Este trabajo es muy peligroso, pero se pueden evitar muchas lesiones y se puede establecer un mejor plan de emergencia. * Los trabajadores no deberían trabajar tan cerca el uno al otro cuando cortan árboles * La comunicación en el trabajo es crítica   Tratando con la lesión después:   * Muchos capataces, compañías y trabajadores reaccionan mal ante una emergencia. * No se proporcionó atención médica adecuada al trabajador lesionado en el lugar de trabajo, o a tiempo.   Accidentes que afectan a las familias:   * La familia del trabajador fue afectada negativamente y tuvo que ayudarlo a encontrar la atención médica que necesitaba. * Las conclusiones del trabajador: "Esta pesadilla no ha llegado a su fin. Continúo ayudando a mi familia, pero no ha sido lo mismo desde que me sucedió esto. Pero no me doy por vencido. Segire peleando". |
| Objetivos | Después de ver y discutir esta historia digital, los trabajadores podrán:   1. Describir las formas de prevenir que un árbol les caiga encima 2. Describir lo que el empleador debe proveer si usted se lesiona. 3. Describir como un lesión puede impactar y afectar a toda la familia |
| Tiempo | 15 minutos – 30 minutos dependiendo de la ubicación y la conversaciones |
| Audiencia | CORTO: Pequeño grupo de trabajadores (1-4) en la calle o en lugares públicos  MÁS LARGO: Grupo de trabajadores (+4) con una cita establecida |
| Materiales | * iPad / tableta * Parlantes / audífonos y adaptador apropiado * Tarjetas con puntos de conversación (opcional) |

**Pasos / Notas**

1. Muestre la historia primero. Antes de continuar, dales a los participantes un momento para que vean y asimilen el contenido.

2. Pídale a los participantes que compartan cómo se sienten después de ver la historia y describan como se conectan con algunas partes de la historia. 3. Use las preguntas y los puntos de discusión para guiar una conversación sobre la historia. Si tiene más tiempo, puede cubrir los "Puntos adicionales" en la última columna.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Si tiene un corto período de tiempo (10-30 min). Asegúrese de discutir las siguientes preguntas: | Puntos adicionales |
| ¿Qué le pareció la historia? | ¿Cómo le hizo sentirse? ¿Ha experimentado algo como lo que experimentó este trabajador?   * Esperanza de una vida mejor en los EE. UU. * Lesionarse * Recibir un trato injusto en el trabajo |  |
| ¿Qué le llamó la atención de la historia? | ¿Qué noto? ¿De qué habló el trabajador?   * Trabajando durante muchos días seguidos, muchas horas * No recibió la atención médica que necesitaba; su esposa tuvo que ayudar. * Una lesión puede afectar a toda la familia |  |
| ¿Cuál piensa es el impacto que el accidente tuvo en la familia del trabajador? | * Estrés, miedo, sobrecarga para la familia * Tiempo lejos de la familia * Menos ingresos |  |
| ¿ Como cree se podía haber prevenido esta lesión? | * Estar 2 o 3 árboles de separación al trabajar * Poner attencion a donde estan sus companeros de trabajo * Mejorar la comunicación en el trabajo * Prestar mas atención al mirar arriba, mirar abajo, y mirar hacia los lados * Tener plan de emergencias | * “Conocemos a los trabajadores que han decidido entre ellos trabajar a la distancia, y el capataz no intentó detenerlos". |
| ¿Conoce las obligaciones del contratista? *(respecto a las condiciones de trabajo)* | * Proveer equipo de protección personal * Ambiente de trabajo seguro * Proveer información y entrenamiento sobre los peligros en el trabajo en el idioma y forma que comprendan mejor * Tener plan de emergencia y botiquín de primeros auxilios * Proveer compensación médica * Al lesionarse, proveer transporte seguro * Proveer transporte seguro * Proveer agua limpia y respetar los descansos | * Proveer equipo de protección personal (PPE) que funciona y motivarles a que lo usen * Animar a los trabajadores a comunicarse entre ellos mismos * Descansos: La ley de Oregón establece que trabajadores tienen derecho a:   + Descansos pagados (10 minutos) por cada 4 horas trabajadas   + Almuerzo: 30 minutos (sin pago) |
| ¿ Qué pasos debe tomar la compañía cuando ocurre una lesión en el trabajo? | * Debe notificar al mayordomo inmediatamente * Debe llevar al trabajador lesionado al hospital más cercano * Debe recibir atención médica adecuada * El lesionado debe recibir compensación del trabajador * El trabajador lesionado debe tener suficiente tiempo para recuperarse | * Cuando alguien se lastima, debe llevar al trabajador al hospital más cercano * Puede recibir compensación laboral llenando el Formulario 801 y informando al médico que se trata de una lesión relacionada con el trabajo |
| ¿Qué otras protecciones tienen los trabajadores? | * Derecho a tomar acciones para mejorar las condiciones de trabajo * Derecho a reportar equipo o herramientas defectuosas * Derecho a Reportar hostigamiento o acoso * Derecho a protección contra las represalias * Derecho a pedir inspección de OSHA y hablar con el inspector en privado | * Exprese su opinión si cree que una tarea o idea es peligrosa. * Si presenta una queja ante OSHA, debe decir que desea ser anónimo. * Hay protecciones contra represalias. * El contratista no puede despedirte por ejercer tus derechos, pero si sucede, busca ayuda de organizaciones de asistencia legal. * Los trabajadores pueden presentar una queja ante la Oficina de Labor e Industrias de Oregón (BOLI) |

***Preguntas adicionales si el tiempo lo permite (30-60 minutos)***

**Cierre**

**Como le mencione antes, este es un nuevo método que estamos usando y nos gustaría hacerle unas preguntas sobre el método.**

|  |
| --- |
| Si tiene un corto período de tiempo (10-30 min). Asegúrese de discutir las siguientes preguntas: |
| 1. ¿Qué le gustó acerca del video? |
| 2 ¿Hay algo que no le gustó acerca del video? ¿Porque? |
| 3. ¿Qué le gustó o no le gustó sobre el resto del taller y la discusión? |
| 4. ¿Aprendió algo nuevo? ¿Qué aprendió? |