
Sesión Guía para Instructores de Discusión Análisis de Peligros Ocultos Peligros del Fuego

1. Preparación

- Los participantes deberán haber completado la lección sobre peligros básicos antes de pasar al cursillo sobre peligros ocultos.
- Va a necesitar un equipo de DVD y un televisor.
- Revise las partes indicadas como **Diga, Pregunte y Revise** de la Guía para Instructores de Discusión. Durante estas sesiones, usted presentará al grupo el material escrito en letra *cursiva*.
- Vea usted mismo el video antes de presentarlo.
- Asegúrese que todos los asistentes al cursillo pueden ver y escuchar el video con facilidad
- Imprima el material que vaya a entregar antes del comienzo del cursillo. Los documentos para esta sesión son la **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos** y el **Previendo** para este tema.

Día del cursillo

2. Introduzca la lección

Controlar o eliminar peligros es el mejor modo de prevenir lesiones. Algunos peligros son fáciles de ver, un cable eléctrico deshilachado. Sin embargo ¿qué hay de los peligros que no son tan obvios? Los peligros ocultos son peligros que no son obvios. Frecuentemente pueden ser el resultado de acciones arriesgadas o una respuesta a una emergencia inesperada.

Hoy vamos a identificar peligros ocultos que están asociados con el fuego y cómo deberíamos responder a un fuego. Recuerden que el fuego requiere tres elementos para empezar y esparcirse; carburante, combustión y oxígeno. Las fuentes de carburante son materiales tales como; papel, madera y líquidos inflamables al igual que la gasolina. La combustión puede producirse por una chispa u otra fuente de calor. El fuego necesita oxígeno. Eliminar tan solo uno de los elementos mencionados va a evitar que se produzca un fuego.

*Para poder entender cómo identificar los peligros ocultos y qué se puede hacer para prevenirlos; vamos a utilizar la **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos** que les guíara por el proceso.*

*Dirijan su atención al documento titulado **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**.*

En la primera columna “Lo que podría ir mal”, vamos a tomarnos un tiempo para enumerar las cosas que podrían ir mal en nuestro lugar de trabajo, qué podría causar un fuego y qué podría ir mal cuando empieza un fuego. Por ejemplo, puede que mencionen que un cigarrillo tirado en un cubo de basura puede empezar un fuego o que un empleado intente apagar un fuego producido por grasa echándole agua.

Piensen, ¿Qué tipo de accidentes o de emergencias relacionados con el fuego han ocurrido aquí o en otros lugares que ustedes hayan estado o de los que hayan oído? ¿Qué peligros ocultos podrían resultar del diseño o la distribución del edificio?

Tómense unos minutos para anotar unas cuantas situaciones

Nota: Puede que prefieran repartirse en equipos. Permítales a los participantes unos minutos para trabajar en las situaciones de “Lo que podría ir mal”.

Ahora veamos el DVD y miren a ver si hay algunos peligros ocultos que se nos hayan pasado.

3. Comience el DVD

- Seleccione el idioma de su elección
- Seleccione el escenario nº 1

4. El DVD se ha pausado

5. Promueva la discusión

PREGUNTE:

¿Cual era el peligro oculto en este escenario?

¿Existen algunos otros peligros ocultos o emergencias que pueden haber ocurrido?

¿Cómo apagarían ustedes un fuego?

¿Cuales son algunas de las situaciones que ustedes han identificado cómo “Lo que podría ir mal”?

¿Qué podríamos hacer para prevenir que se produzca un fuego?

Nota: Permita que los grupos contesten entre preguntas.
Considere escribir las respuestas en cuartillas o en otro formato.

DIGA:

No todos los peligros tienen el mismo riesgo de ocurrir. Algunos son más probables de ocurrir que otros. Por ejemplo; es más probable que un cigarrillo tirado sin cuidado pueda comenzar un fuego, a que se caiga un tendido eléctrico de forma inesperada y cause un fuego. Establecer prioridades en los peligros nos deja saber donde tenemos que enfocar nuestros esfuerzos para la seguridad.

En la columna de “Probabilidades de que ocurra aquí”, pongan un número del uno al cinco. Un cinco significa que hay una gran probabilidad que lo que mencionó en la primera columna pudiera ocurrir aquí y un uno significa poca probabilidad que pudiera ocurrir aquí.

Nota: Permítale tiempo a los participantes para completar este paso.

Ya que el objetivo de eliminar o de reducir peligros es el de reducir lesiones, tenemos que considerar el impacto o efecto humano en cada situación. Utilizando la misma escala del uno al cinco, rellenen la columna de “Impacto Humano”. Un cinco significa gran impacto humano y uno significa poco impacto humano.

Nota: Permítale tiempo a los participantes para completar este paso.

La suma de las dos columnas es el total. Cuanto más alto sea el número más grande es el riesgo del peligro oculto.

PREGUNTE:

¿Cuáles son algunas de las situaciones posibles con los totales más altos?

Nota: Permita un tiempo para que los grupos respondan.
Considere escribir las respuestas sobre cuartillas u otro formato.

Antes de proceder a la parte de prevención del análisis, veamos el resto del DVD.

6. Comience de nuevo del DVD

7. Termine

Diga: Observen su **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**. Hay una columna más que rellenar, "Prevención". *¿Qué pasos deberíamos seguir para prevenir el tipo de accidente que ustedes describieron en "Lo que podría ir mal"? Podrán utilizar el documento titulado **Previniendo** para sugerencias.*

Nota: Permita un tiempo para que los grupos terminen la tarea.
Considere escribir las respuestas sobre cuartillas u otro formato.

Los fuegos se pueden prevenir. Si ven un fuego y están seguros que el fuego es lo suficientemente pequeño para que ustedes lo puedan controlar, utilicen un extintor de fuegos para apagarlo. Cuando utilicen un extintor de fuegos recuerden la palabra SAAL: S para sacar la clavija; A para apuntar hacia abajo; A para activar la palanca; L para rociar de lado a lado. Si ustedes creen que el fuego es demasiado grande para controlarlo ustedes mismos o no saben cómo usar el extintor de fuegos, haga sonar la alarma de fuegos y comiencen la evacuación de emergencia. Una última cosa, si ven a alguien sospechoso en o alrededor del edificio, informen de ello a su supervisor inmediatamente.

Nota: Revisen el plan de Evacuación de Emergencia de su empresa.

¿Hay algunas preguntas?

Nota: Asegúrese de recoger la información de la **Tabla para el Análisis de Peligros Ocultos**. Podrá hacer esto anotando la información durante la lección o recogiendo los formularios de análisis al final del programa. La información será valiosa para identificar donde ha de poner mayor énfasis de seguridad.

Gracias por asistir.